



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

Second Rehearsal Examination 2023-24
SUB: FRENCH (018)

Date: 17/01/2024
Class: X

SET 2

Time Allowed :3 hours
Maximum Marks:80

Veillez vérifier que ce questionnaire contient 5 pages imprimées.
Veillez vérifier que ce questionnaire contient 12 questions.

Please check that this question paper contains 5 printed pages.
Please check that this question paper contains 12 questions.

SECTION A –[COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le texte attentivement et répondez aux questions suivantes:



L'éducation est le processus d'acquisition de connaissance et de compétences. C'est essentiel au développement personnel et à la réussite dans la vie. L'éducation nous aide à comprendre le monde qui nous entoure et à développer notre esprit critique. Cela nous aide également à développer notre potentiel et à contribuer à la société. Il existe de nombreux types d'éducation différents. L'éducation formelle a lieu dans les écoles et les universités. L'éducation informelle se déroule à travers des expériences de vie et des interactions avec les autres. L'éducation non formelle se déroule dans un cadre organisé mais en dehors du système éducatif formel. L'éducation est importante pour un certain nombre de raisons. Premièrement, cela nous aide à développer nos capacités cognitives. Les compétences cognitives comprennent la pensée critique, la résolution de problèmes et la prise de décision. Ces compétences sont essentielles pour réussir dans n'importe quel domaine.

Deuxièmement, l'éducation nous aide à développer nos compétences sociales. Les compétences sociales comprennent la communication, le travail d'équipe et le leadership. Ces compétences sont également essentielles pour réussir dans la vie. Troisièmement, l'éducation nous aide à devenir des citoyens plus informés. Cela nous aide à comprendre nos droits et nos responsabilités. Cela nous aide également à prendre des décisions éclairées sur nos vies et notre société. L'éducation est un processus qui dure toute la vie. Il n'est jamais trop tard

pour apprendre quelque chose de nouveau. Il existe de nombreuses façons différentes d'apprendre, afin que chacun puisse trouver la manière d'apprendre qui lui convient.

1.a Répondez aux questions suivantes: (2 au choix) (2×2=4)

- De quelle manière l'éducation nous aide?
- Pourquoi l'éducation est-elle importante ? Donnez au moins une raison.
- Quelle est la définition de l'éducation ?

1.b Ecrivez vrai ou faux: (1×3=3)

- L'éducation est un droit de l'homme.
- La communication, le travail d'équipe et le leadership contribuent les compétences sociales d'un être humain.
- L'éducation est un processus qui dure toute la vie et qui ne se termine jamais.

1.c Trouvez dans le texte: (0.5×6=3)

- Le contraire de « échouer »
- La forme verbale de « l'apprentissage »
- La forme nominale de « connaître »
- une conjonction
- un adverbe fréquemment utilisé
- le contraire de « dedans »

SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 MARKS

2. Écrivez UNE SEULE lettre d'environ 80 mots: (10×1=10)

(a) à votre ami(e) en lui racontant vos préférences de lecture et comment vous vous êtes inscrit à la bibliothèque.

OU

(b) à votre ami/amie en lui donnant des idées pour sauver notre planète.

OU

(c) à votre ami/amie en lui disant à propos du système politique en France.

3. Répondez à DEUX des questions suivantes: (5×2=10)

a) Vous invitez vos amis à votre anniversaire. Rédigez l'invitation. (30-40 mots).

OU

(b) Mettez le dialogue en ordre et réécrivez: (10×0.5=5)

Serveur: Oui Madame, vous ne serez pas déçue! Et pour vous?

Cliente1: Non, merci. Je n'aime pas cette tarte. Avez-vous un gâteau au chocolat?

Serveur: Entrez Mesdames! Asseyez-vous!

Cliente1: Pour moi, « poisson avec légumes du jour ».

Serveur: Voulez-vous notre spécialité, la tarte au citron?

Cliente1: Bonjour Monsieur! Nous sommes deux.

Cliente 2: Vous faites toujours d'excellents steaks? Je prends un steak du chef.

Serveur: Très bien. Dans cinq minutes, mesdames.

Cliente2: Super! Un gâteau et deux tasses de café pour nous, sil vous plaît.

Serveur: Bien sûr! Presque tout le monde aime ce gâteau.

OU

(c) Complétez le texte avec les mots donnés: (5x1=5)
(silencieusement, s'approchent, courageuse, bruits, voleur)

C'est la nuit. Isabelle révise les leçons car les examens _____. Il est déjà minuit mais, Marie n'a pas sommeil. Elle a envie de boire une tasse de café. Alors elle descend _____ dans la cuisine. Soudain elle entend des _____étranges. Que se passe-t-il ? Elle regarde par la fenêtre qui donne sur le jardin des voisins. Elle aperçoit quelqu'un avec un sac étrange. Isabelle a peur. Elle sait que c'est un _____. Elle téléphone à la police qui vient aussitôt. Dans quelques minutes les agents de police attrapent les voleurs. Tout le monde est fier d'Isabelle. Elle est _____ !

SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

4. Mettez les verbes aux temps convenables: (5 au choix) (5x1=5)

- Les enfants _____ (pouvoir) descendre du bus lorsque les policiers auront fini leur enquête.
- Si j'étais riche, je _____ (partir) vivre sur une île désertée.
- Après _____ (remplir) le formulaire, tu peux entrer dans la salle de cours.
- Ce matin, j' _____ (attendre) l'autobus quand je t'ai vu passer en voiture.
- _____ (Ne pas avoir) peur quand vous passez un examen.
- Hier soir, il _____ (faire) froid.
- Henri, tu dois _____ (se dépêcher) pour prendre le bus.

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect: (5 au choix) (5x1=5)

- Juliette demande à ses amies: « Pourquoi pleurez-vous? »
- Monica me dit de lui rendre ses livres.
- Le professeur de sciences dit aux élèves: « Ne faites pas beaucoup de bruit! »
- Paula demande à Sabine où elle a trouvé ses livres.
- David dit : « Le groupe de touristes vient de partir. »
- La mère demande à son fils quand il retournera à la maison.
- Daniel demande à son ami ce qu'il va faire pendant ce weekend.

6a). Trouvez la question: (5x1=5)

- Je préfère la rouge.
- Oui, tu as commis une erreur.
- Les enfants étaient venus avec leur grand-mère.
- Le chat n'est pas sorti parce que tu as laissé la porte fermée.
- Nous avons rangé les papiers.

(OU)

6b). Répondez aux questions suivantes au négatif : (5x1=5)

- Y a-t-il quelqu'un dans le bureau?
- Vous avez encore le journal d'avant-hier?
- Sors-tu toujours le vendredi?
- Les billets de concert sont disponibles partout?
- Est-ce que quelque chose s'est passé pendant le cours de français?

7a). Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs: (5x1=5)

- _____ pomme est rouge, mais je voudrais _____.
- De toutes _____ fleurs, c'est _____ que je préfère.
- Parmi les deux pantalons, j'aime bien _____, mais ma femme préfère _____.
- _____ anorak coûte plus cher que _____ de mon père.
- _____ outils sont très vieux. _____ que j'ai à la maison sont mieux.

(OU)

7b). Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs: (5x1=5)

- Jean doit ranger _____ chambre, toi, tu vas ranger _____.
- Nous avons _____ photos de vacances. Préférez-vous regarder _____ d'abord?
- Marie a déjà acheté _____ billets de trains, mais je n'ai pas encore acheté _____.
- Tu t'occupes de _____ affaires et ils doivent s'occuper _____.
- J'ai oublié _____ stylo. Peux-tu me prêter _____ s'il te plaît?

8a) Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels convenables: (5x1=5)

- Envoyez le dossier à votre collègue.
- Tu as prêté ta guitare à tes amis.
- Les étudiantes vont à la tour Eiffel.
- Je prendrai du sucre dans mon chocolat chaud.
- C'est M. Leblanc qui annonce les résultats.

(OU)

8b) Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simples ou composés: (5x1=5)

- Nettoie la table. On voit de multiples marques sur cette table.
- Voici les plantes et les animaux. Je vis parmi les plantes et les animaux.
- Voilà mes cousines. Nous mangerons chez nos cousines.
- J'ai revu le village ; j'y étais né.
- Mirette a acheté une robe. Elle n'est pas chère.

9). Mettez au subjonctif: (5 au choix)

(5x1=5)

- C'est nécessaire que nous n'_____ (arriver) pas trop tard!
- Tu feras des exercices encore et encore, jusqu'à ce que tu _____ (comprendre) ta leçon.
- Il est désirable que vous _____ bien les leçons. (savoir)
- C'est obligatoire que tout le monde _____ le permis de conduire quand on est au volant. (avoir)
- Il faut que vous _____ votre place pour le concert. (retenir)
- Mireille veut que ses parents _____ en France le mois prochain. (aller)
- Il faut que j'_____ (attendre) mon ami.

SECTION D – CULTURE & CIVILISATION [20 MARKS]

10. Répondez aux questions suivantes: (5 au choix)

(5x2=10)

- Qu'est-ce que c'est la Sécurité Sociale?
- Qu'est-ce qui constitue les médias? Nommez deux chaînes de télévision française.
- A quoi sert une carte de lecteur?
- Que savez-vous du Panchatantra?
- Nommez quelques rubriques dans un journal.
- Citez deux responsabilités du président français?
- Nommez deux choses que l'on peut faire pour conserver l'eau.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix)

(5x1=5)

(chaîne/ dentiste / émission / chômage / quotidien / réchauffement/ terminale)

- Il n'a pas de travail; il est au _____.
- La _____ est la dernière année du lycée.
- TV5 est une _____ francophone disponible en Inde.
- Je vais chez le _____ si j'ai mal aux dents.
- Il faut que nous puissions réduire le _____ de la terre.
- Le feuilleton est une _____ à la télé.
- Le Figaro est un _____ français.

12.a Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B: (5x1=5)

A

a. RF1

B

i. À un examen

- b. La Fontaine
- c. Malade
- d. Réussir
- e. La peinture

- ii. Tournesols
- iii. Radio française
- iv. Les fables
- v. Médecin

(OU)

12.b. Ecrivez vrai ou faux:

(5x1=5)

- a. On va au théâtre pour voir un film.
- b. La première classe du collège est la sixième
- c. C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei qui a construit le musée du Louvre.
- d. Zapper – c'est passer d'une chaîne à l'autre de télévision.
- e. Céline Dion est américaine